



在“读”中对话榜样人物，在“思”中感悟别样人生

——走进统编版七年级下册语文教材

导学案

设计：湖南师大附中双语实验学校 胡楠婷

【学习目标】

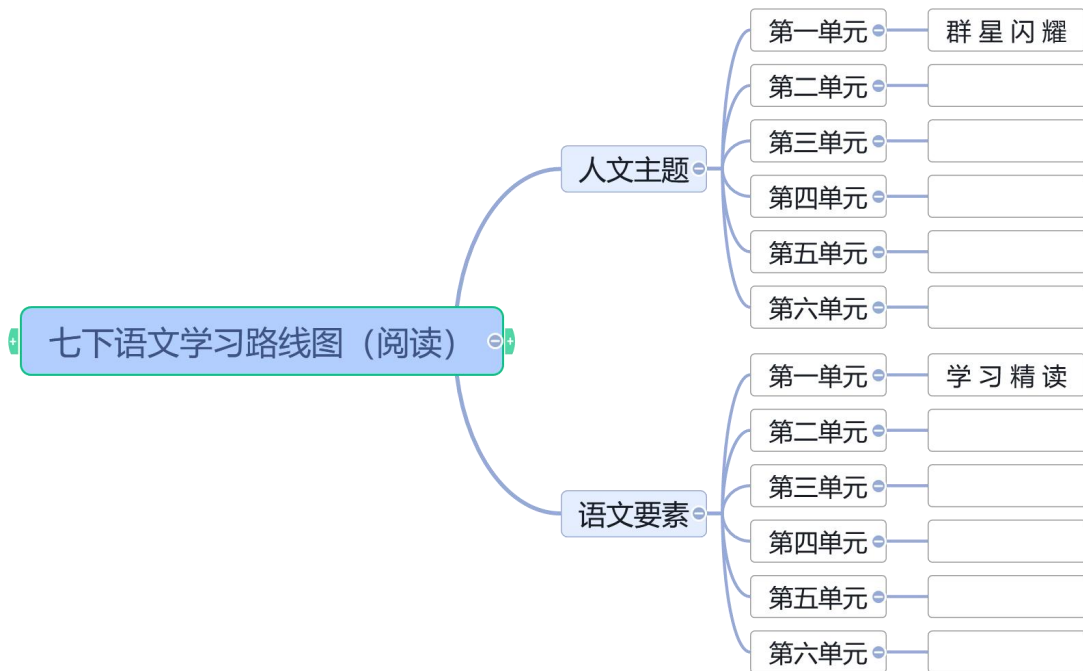
- 1.借助教材中的助读系统，理清本学期所学知识框架；
- 2.在纵观横览中，培养学生的思维能力；
- 3.以精读为例，走向阅读方法的学习。

【学习时间】30 分钟

【学习过程】

一、绘制学习路线图

1.请你从第二单元至第六单元中任选一个单元的导语进行分析，提炼其中的人文主题和语文要素，完成导学案上学习路线图的相关部分。



2.你能从对比图中归结出七年级上下两册教材在**综合性学习**和**名著阅读**方面的异同吗？不妨按下暂停键来思考，将你的发现写在导学案上。



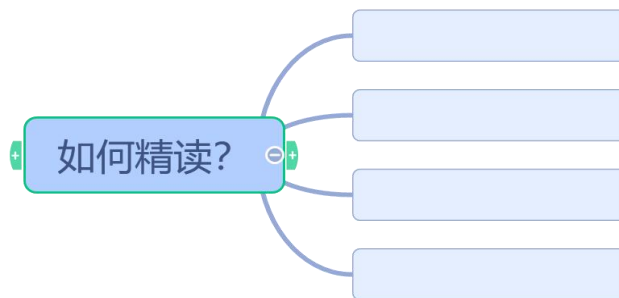
册	专题	活动内容	类别
七	有朋自远方来	交友资料搜集组织活动展示自己	传统文化类
	少年正是读书时	填问卷、找差距、想办法	综合实践类
上	文学部落	组建读书小组、开读书交流会、创立班刊	语文生活类
七	天下国家	故事会、朗诵会、爱国名言展示会	传统文化类
	孝亲敬老 从我做起	策划孝敬活动、分享体会感受	综合实践类
	我的语文生活	就招牌、广告、对联分组搜集整理	语文生活类

册	名著篇目	读书方法指导
七	《朝花夕拾》	消除与经典的隔膜
上	《西游记》	精读与跳读
七	《骆驼祥子》	学习圈点批注
下	《海底两万里》	练快速阅读

你的发现： _____

二、学习熟读精思法

请将本课学到的精读方法填入思维导图中。



三、课后思考

七下的阅读方法不仅于精读，还有略读、比较阅读和浏览。课后去搜集有关略读和浏览的具体方法，将你的发现填在思维导图中，运用在广博的阅读中。

