

学习任务单

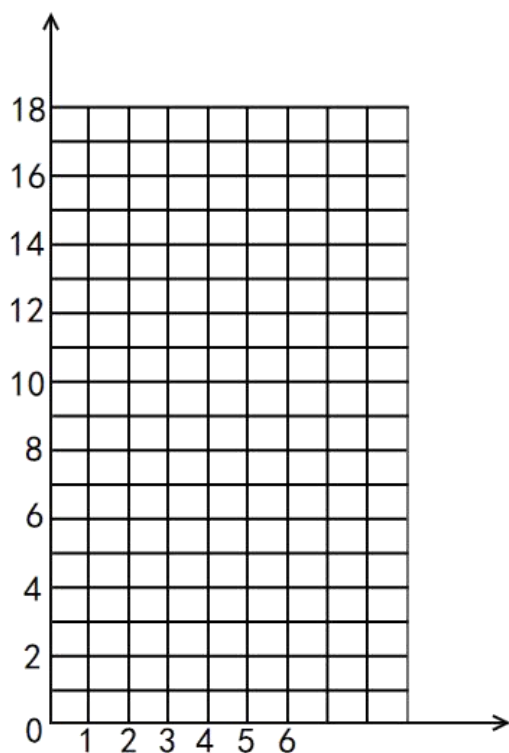
课程基本信息								
学科	数学	年级	六年级	学期	春季			
课题	比例的整理与复习（第二课时）							
教科书	书 名：小学六年级下册数学教材 出版社：人民教育出版社 出版日期：2022 年 12 月							
学生信息								
姓名	学校	班级	学号					
学习目标								
1. 通过自主整理梳理，进一步熟悉整理和复习的方法，加深对正比例和反比例意义的理解，建立知识间的联系。								
2. 在比较数据、分析图象、归纳表达式的过程中，提高解决问题的能力，初步体会函数思想。								
3. 结合具体情境，感受知识之间的内在联系，发展解决问题的能力。感受数学在生活中的应用以及数学与生活的实际联系。								
课前学习任务								
1. 自主梳理正比例、反比例知识。								
2. 准备尺、笔、本子等学习用品。								
课上学习任务								
【学习任务一】								
月月连续几天收集到的废弃纸张数量情况如下表：								
时间/天	1	2	3	4	5	6	…	
废纸数量/张	2	4	6	8	10	12	…	
1. 当月月收集到第 n 天时，他一共收集了多少张纸呢？								
2. 纸张数量与收集时间成什么关系？								
3. 若月月每日固定收集 3 张纸，纸张数量与收集时间还会成正比例关系？								

【学习任务二】

把下面 2 个表中的数据画在图上，它们有什么相同和不同呢？

时间/天	1	2	3	4	5	6	...
废纸数量/张	2	4	6	8	10	12	...

时间/天	1	2	3	4	...	n
废纸数量/张	3	6	9	12	...	$3n$



【学习任务三】

试着画一画 $4n$ 的图像。

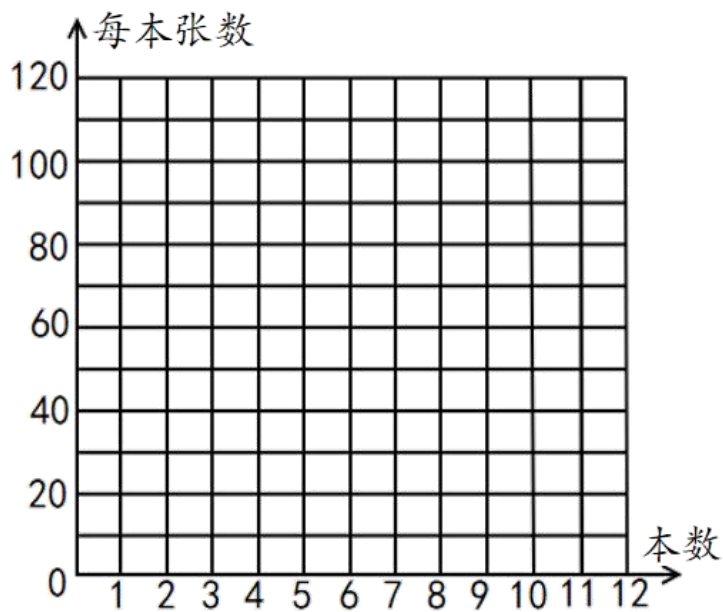
【学习任务四】

草稿本每本张数和装订本数情况如下表：

每本张数	30	45	60	90	120
本数	12	8	6	4	3

1. 月月一共收集了多少张废弃纸？
2. 当草稿本每本页数为 36 页时，一共可以装订多少本呢？
3. 如果用 y 表示每本页数， x 表示本数， x 和 y 成比例关系吗？如果把它们

关系用图像表示出来，图像会是一条直线吗？



推荐的学习资源