



学习任务单

课程基本信息							
学科	数学	年级	四	学期	下学期		
课题	鸡兔同笼整理与复习						
学生信息							
姓名	学校	班级	学号				
学习目标							
<p>1. 通过整理与复习,进一步巩固解决“鸡兔同笼”问题的三种方法(画图法、列表法、假设法)。</p> <p>2. 能灵活的选择合适的方法解决实际问题,培养学生运用知识解决实际问题的能力。</p> <p>3. 利用现实生活情境,使学生感受到数学与实际生活的联系,培养学生数学的应用意识,感受数学学习的乐趣。</p>							
学习任务							
【巩固练习】							
1、自行车和三轮车共10辆,共有26个轮子,自行车和三轮车各有多少辆?							
2、一共有38人,租了8条船,每条船都坐满了。大、小船各租了几条?							
<table border="1"><tr><td>大船限乘: 6人</td></tr><tr><td>小船限乘: 4人</td></tr></table>						大船限乘: 6人	小船限乘: 4人
大船限乘: 6人							
小船限乘: 4人							

**【拓展升华】**

第一关：学校举办消防知识抢答竞赛，答对一题加10分，答错一题扣6分。六三班共抢答8题，最后得分64分，六三班答对了几题？五二班共抢答10题，最后得分36分，五二班答错了几题？

第二关：有蜘蛛、蜻蜓、蝉三种动物共 18 只，共有118 条腿，20 对翅膀。蜘蛛、蜻蜓、蝉各有多少只？（蜘蛛8条腿；蜻蜓6条腿，2对翅膀；蝉6条腿，1对翅膀）

第三关：我国古代数学名著《算法统宗》中记载了一道有趣的“百僧百馍”问题。100个和尚吃100个馒头。大和尚一人吃3个，小和尚3人吃一个。大、小和尚各多少人？