

# 2018 年度长沙麓山国际实验学校 专项资金绩效评价报告

为加强财政支出管理，提高财政资金使用效益，根据《预算法》、《中共中央国务院关于全面实施预算绩效管理的意见》（中发〔2018〕34号）、《中共湖南省委办公厅、湖南省人民政府关于全面实施预算绩效管理的实施意见》（湘办发〔2019〕10号）和《长沙市财政局关于开展2019年财政重点绩效评价工作的通知》（长财绩〔2019〕4号）等文件精神，长沙市财政局绩效评价小组于2019年5月1日至7月15日对长沙麓山国际实验学校7,600.1万元财政资金采用定量分析和定性分析相结合的方法，从项目决策、项目管理、项目产出、社会效益等方面进行了综合评价。现将项目绩效评价情况报告如下：

## 一、评价情况

评价小组采取的评价方法为：从资料审阅、账务核实、抽查支付记录到访谈、询问、分析计算，对重大项目进行现场查看相结合的方式。

根据项目的重要性和资金权重选取了专项资金中6,134.8万元，对其实施或使用情况进行了检查，占项目资金总额的100%。

在整个评价过程中，学校积极配合，能及时、完整、准确的提供相关资料。

## 二、项目基本情况

长沙麓山国际实验学校是一所集小学、初中和高中于一体的十二年一贯制寄宿公办学校。1993年9月，学校经长沙市人民政府批准成立，实行“学校国有、校长负责、经费自筹、办学自主”的新型办学体制，按照“国有民办”的管理模式运作。2001年11月，学校与百年名校长郡中学合并组建成湖南省第一个基础教育集团——长郡教育集团，实行“名校带民校”的办学方略。2012年9月，学校开始向市属公办学校体制过渡，保留寄宿制办学模式。2015年9月，学校正式转型为市属公办学校。

学校位于长沙市岳麓区望月湖月华街59号，占地9.8万平方米，教育教学设备设施一应俱全。建校初期为小学、初中和高中于一体的十二年一贯制寄宿学校，2015年9月成立麓山国际实验小学，学校停止小学招生，至2018年12月，有小学5、6年级、初中、高中共8个年级108个教学班级，在校学生5979人，已成为长沙市办学规模最大的基础教育学校。

## 三、项目资金情况

### （一）项目资金组成及执行情况

2018年度长沙麓山国际实验学校专项资金预算指标安排数为7,600.1万元，实际到位7,600.1万元，到位率100%，全部由市级财政划拨。截止2018年12月31日实际支出6,134.8万元，另应付就餐IC卡充值款项目金额到位时间为2018年12月29日，截止2019年3月30日已用完，因此，实际使用金额为6,711.9万元，实际支出率为88.3%。

## (二) 项目资金分配及使用情况

单位：万元

序号	项目名称	指标金额	已支出金额	结余金额
1	应付就餐 IC 卡充值款	2,938.0	2,360.8	577.2
2	教学业务费	995.6	877.0	118.6
3	信息化多功能教室改造	690.0	545.8	144.2
4	2017 年教育专项经费	316.3	312.8	3.5
5	代收书籍费	305.7	282.2	23.5
6	改制员工经费	200.0	200.0	-
7	教育教学正常运转费用	300.0	196.3	103.7
8	心理健康管理中心、民乐演奏厅及训练室建设等经费	240.0	194.8	45.2
9	更换课桌椅及设备设施采购	550.0	192.9	357.1
10	教师单身宿舍、民乐演奏厅、琴房排练室提质改造项目经费	171.2	171.2	-
11	2018 年市直义务教育学校公用经费和免学杂费资金（中央资金）	196.0	160.3	35.7
12	2017 年秋季学期城乡义务教育经费保障机制资金	152.4	152.4	-
13	2018 年第三批教育综合发展专项经费	145.0	144.6	0.4
14	17 年改造项目	190.0	133.7	56.3
15	信息化建设等项目经费	107.9	107.9	-
16	2017 年市直义务教育学校公用经费和免学杂费资金	102.0	102.0	-
合 计		7,600.1	6,134.8	1,465.4

资金使用情况如下：

1. 应付就餐 IC 卡充值款费用系往来款项，由学生充值到就餐卡，充值卡统一交非税收入管理局，再根据每月餐卡实际消费情况付款到托管公司。截止 2018 年 12 月 31 日应付就餐 IC 卡充值款实际支出 6,134.8 万元，实际支出率 80.7%，另应付就餐 IC 卡充值款项目金额到位时间为 2018 年 12 月 29 日，截止 2019 年 3 月 30 日已用完，因此，实际使用金额为 6,711.9 万元，实际支出率为 88.3%。

2.教学业务费到位资金 995.6 万元，实际使用资金 877.0 万元，支出比例为 88.1%。支出包括：

- (1) 员工工资福利及劳务费为 574.0 万元；
- (2) 改制员工经费为 126.2 万元；
- (3) 公用经费支出 176.8 万元。

3.信息化多功能教室改造项目到位资金 690.0 万元，实际使用资金 545.8 万元，支出比例为 79.1%。支出包括：

- (1) 云机房项目采购支出 46.3 万元；
- (2) 慕课录播教室建设支出 184.4 万元；
- (3) 创客教育中心建设支出 184.2 万元；
- (4) 传统文化教室改造支出 130.9 万元。

4.2017 年教育专项经费到位资金 316.3 万元，实际使用资金 312.8 万元，支出比例为 98.9%。支出包括：

- (1) 安防设备采购资金 200.0 万元，支付 200.0 万元。
- (2) LED 照明设备采购资金 8.4 万元，支付 5.4 万元。
- (3) 名师工作室经费 2.5 万元，支付 2.0 万元。
- (4) 特色项目专项经费 65.0 万元，支付 65.00 万元。
- (5) 2015 年校园提质改造项目经费 40.4 万元，支付 40.4

万元。

5.代收书籍费到位资金 305.7 万元，实际使用资金 282.2 万元，支出比例为 92.3%。该指标实际书籍费到位资金为 98.9 万元，支出 75.4 万元；另有 206.8 万元实际为代收小学生伙食费，非税收入管理局划拨至学校时误作为书籍费划拨，支出 206.8

万元。

6.改制员工经费到位资金 200.0 万元，实际使用资金 200.0 万元，支出比例为 100%。

7.教育教学正常运转费用到位资金 300.0 万元，实际使用资金 196.3 万元，支出比例为 65.4%。主要开支日常水、电、气能耗费用。

8.心理健康管理中心、民乐演奏厅及训练室建设等经费到位资金 240.0 万元，实际使用资金 194.8 万元，支出比例为 81.2%。支出包括：

(1) 教师单身宿舍改造费用支出 148.4 万元；

(2) 民乐演奏厅及训练室的改造及设计费用等 46.4 万元；

(3) 暂未支付的 45.2 万元系心理健康中心改造项目经费，至 2018 年 12 月 31 日手续尚未完善，因此未能付款。

9.更换课桌椅及设备设施采购到位资金 550.0 万元，实际使用资金 192.9 万元，支出比例为 35.0%。

10.教师单身宿舍、民乐演奏厅、琴房排练室提质改造项目经费到位资金 171.2 万元，实际使用资金 171.2 万元，支出比例 100%。

11.2018 年市直义务教育学校公用经费和免学杂费资金（中央资金）到位资金 196.0 万元，实际使用资金 160.3 万元，支出比例 81.8%。此专项经费主要开支日常公用经费。

12.2017 年秋季学期城乡义务教育经费保障机制资金到位资金 152.4 万元，实际使用资金 152.4 万元，支出比例 100%。

此专项经费主要开支日常公用经费。

13.2018年第三批教育综合发展专项经费到位资金145.00万元，实际使用资金144.60万元，支出比例99.7%。支出包括：

(1)省中小学美术教学评优暨教学观摩研讨活动经费5.0万元，实际使用4.6万元；

(2)校园足球校4.0万元，实际使用4.0万元；

(3)省高中较高水平足球运动队建设基地补助10.0万元，实际使用10.0万元；

(4)高中联赛经费126.0万元，实际使用126.0万元。

14.17年改造项目到位资金190.0万元，实际使用资金133.7万元，支出比例70.4%。

15.信息化建设等项目经费到位资金107.9万元，实际使用资金107.9万元，支出比例100%。支出包括：

(1)信息化建设项目支出7.3万元；

(2)小学实验楼及中学教学楼改造支出85.7万元；

(3)专业教室改造支出14.9万元。

16.2017年市直义务教育学校公用经费和免学杂费资金到位资金102.0万元，实际使用资金102.0万元，支出比例100%。此专项经费主要开支日常公用经费。

#### **四、项目实施情况**

##### **(一)项目组织情况**

1.成立领导小组和相关工作小组，保证学校教育教学工作的需要，解决工勤人员的工资福利，保证学生饮食安全以及学校

的文化建设，改善办学条件，适应新高考要求，由校长担任组长成立了相关项目领导小组和工作小组。

2.制订项目建设管理方案，落实到人，责任上肩。

3.建立健全内控制度，制定了《基本建设工作流程及内控体系》，严格按照制度实施项目。

4.成立验收小组，采取“预验收”、“正式验收”和“回头看”三次验收程序。由总务处组织监理方、资产管理员和使用人进行项目预验收，根据合同、标书及校方要求由中标方进行整改，整改合格后申请正式验收；正式验收按政府要求由招标代理公司按程序组织，签署验收意见；项目交付使用一段时间后或质保金领取时，学校再次组织使用人和资产管理员进行“回头看”，确保质量无问题方可领取质保金，否则整改到校方满意为止。

5.严格按程序办理结算手续。按合同和程序办理资金申请合支付手续。

## （二）项目预期目标完成情况

1.保证了学校 160 余名工勤人员的工资福利开支，稳定了学校后勤人员，保障了学校后勤工作的正常运行。

2.学校今年加大功能室建设力度，新建慕课教室、录播教室、云机房、合唱室、民乐排练厅、心理咨询中心等功能设施。新建慕课录播教室以智慧课堂为核心，融教学观摩、教研、录播等功能于一体。新建中华优秀传统文化教室涵盖国学、历史、书画的教学观赏等多种功能。全年进一步加强了全校网络、监控、广播、多媒体、灯光音响系统的升级维护，为教育教学提供了

稳定高效的现代信息管理服务平台。

3.改善了办学条件，学校成功申报了长沙市“智慧校园”示范学校；成功承办了2018年创客教育教学大赛暨创客教育教师培训活动；学校班级合唱获湖南省一等奖，学校民乐团在湖南省艺术展演活动中获一等奖，学校合唱团获全国合唱比赛金奖，11月23日学校成功在长沙音乐厅成功举办专场音乐会；为弘扬国学，传承经典文化，新建中华优秀传统文化教室深受师生喜爱。

4.暑假学校对英才楼进行集中提质改造，大力改善单身青年教师居住环境。为150余名未婚青年教师或离校较远已婚教师解决了居住问题，让他们安居乐业。同时积极推进校园文化二期建设，不断丰富校园文化内涵，优化校园环境。学校改建教师餐厅，大力改善初中食堂就餐环境，食堂与小卖部以信息化、标准化、优质化为标准，丰富监管形式，细化监管流程，为创建省示范性食堂做好充分准备。

## 五、制度建设和各项法律法规制度的执行情况

学校制度完善，制度有《学校财务管理制度》、《财政专项资金管理办法》、《合同管理办法》、《预算管理制度》等制度，严格按照相关制度、流程执行，专项资金做到专款专用，确保了资金安全有效使用。学校对专项资金支出进行了严格规范，资金支出需按计划申报，保证了资金支出的合理、合法和合规性。专项资金的拨付及管理均采用国库集中支付，并严格执行资金审批拨付制度：用款人申报→单位会计复核→单位主管审核→校长审核→财政局审核后直接拨付，专项资金做到专

款专用，市财政局全程监督资金运作。专项资金管理规范，专款专用，尚未发现挤占、挪用现象。采购项目全部采用委托公开招标，招标活动在长沙公共资源交易中心挂网进行，评标专家从省政府综合评标专家库长沙分库中抽取，学校将招标公告、招标文件经行政监管部门备案后报市政府招标办备查，长沙市重大项目稽察办公室和长沙市政府招标办对此项目的招投标情况进行了全过程监督和管理，长沙市投资评审中心对项目实施结果进行评审。

学校结合实际情况，依据政策还制度了一系列的内控制度和流程。如：《经费（项目）申请表》、《招标文件审批表》、《集体议价表》、《合同审批表》、《项目验收表》、《食堂及校园超市财务工作职责规范》、《食品安全监督管理办法》、《基本建设项目工作流程及要点》、《食堂责任分解》、《质保金到期再验收表》等等，与招标代理、施工方、设计方签订安全施工、廉洁、保密等一系列承诺书等。

## 六、项目的产出成果及效益情况分析

### （一）追求卓越：高考中考学考更辉煌

学校今年的高考、中考、学考等大考再创辉煌，向社会交上了一份满意答卷。本届高考参考人数 716 人。其中，清华、北大上线 20 人，录取 15 人；600 分以上 392 人，比例达 54.7%；一本上线 662 人，比例达 92.5%；理科最高分为汤思奥同学 704 分，文科最高分为石宇洋同学 689 分；25 人通过清北自招和博雅领军计划，获得不同程度降分。各项指标均创学校历史新高，

位居省市前列。高二学考参考人数 755 人，合格人数 752 人，合格率达 99.6%。初三中考参考人数 1401 人，毕业会考成绩“6A”学生人数达 334 人，比例达 23.8%；“5A1B”以上学生 521 人，比例达 37.2%；“千分之一”学生 31 人次，会考总合格率达 97%，各项指标居长沙市前列。初二参加生地会考人数 1421 人，生物平均分 87.62 分；地理平均分 90.44 分，合格率 98.42%，各项指标居长沙市前列。

## **（二）奥赛启智：创新素养培育更高效**

学校今年进一步提升学科奥赛课程品质，着力开发学生潜能，在创新素养培育与拔尖人才培养方面取得丰硕成果。2018 年高中学科奥赛共有 32 人获省一等奖。其中数学 5 人、物理 6 人、化学 6 人、生物 6 人、信息学 9 人。数学与信息学各有 1 人进入省队，数学 1 人进省队实现了学校奥赛的一大突破。学校首个奥赛班 G1501 班奥赛、高考成绩优异。全班 50 人中 29 人获得奥赛省一等奖，35 人次获省二等奖。在奥赛国赛中，夺得金牌 1 枚，银牌 2 枚，铜牌 1 枚。全班 6 人提前签约清华、北大，39 人次通过自主招生降分。学校奥赛所取得的成绩受到各界好评，学校荣获学科竞赛网年度 500 强高中“全国最佳学校奖”。柯海山、刘润泽、肖瑶、李善勇、彭洋五位老师获评“全国最佳竞赛教练奖”。学校专著《中学生潜能开发与创新素养培育》由湖南教育出版社出版，专著全面总结了学校近几年来在创新拔尖人才培养方面取得的突出成绩，该书被评为湖南省“双百工程”优秀教育教学著作。

### **（三）育人为本：立德树人内涵更丰富**

学校努力构建规范化、序列化的德育工作体系，实现“管理育人、活动育人、文化育人”，促进学生健康成长，努力构建文明和谐校园。学校以“抓学生文化建设、促‘世界公民’培育”为主题，成功举办了第十八届德育研讨会，从精神文化、制度文化、物质文化、行为文化建设等方面总结了一年来各年级的德育成果。学生处联合团委、保卫处、心理健康教育中心等相关部门深入开展文明创建、班级文化建设、厕所革命、蓝天保卫战、安全与健康教育、五彩麓山枫社会实践、军训等一系列活动，不断提升学生的文明习惯与核心素养。初中学生处推出“班主任半月谈”经验分享论坛，为班主任队伍交流智慧，共同成长搭建起新平台。学校新建心理健康教育中心，着力提升心理健康教育内涵，学校获评“长沙市中小学心理健康教育示范学校”。学校积极开展研学旅行活动，组织高一、高二、初一、初二四个年级前往梅田湖、柏乐园两个社会实践基地分别开展“感受农耕文化”与“探寻古丝路”活动。暑期组织学生分别赴雪峰山、神农架、深圳等地开展以地域文化、生物多样性、人工智能为主题的研学旅行，在活动中培育和践行社会主义核心价值观，不断提升学生的社会实践能力与现代科学素养。

### **（四）科研引领：教学改革路径更清晰**

今年，学校以科研引领教学改革的路径更清晰，具有麓山特色的“MIFE 高效课堂”改革模式日臻完善。学校组织了第三届“MIFE 高效课堂教学开放日”，对外开放数十堂高质量的“MIFE

高效课堂”示例。同时通过教研组、备课组研课，师徒听课等形式促进了对“MIFE 高效课堂”常规探索与研究。始于 10 月中旬的第三届教科研活动月着力关注改革前沿，关注学科核心素养，关注“MIFE 高效课堂”。活动内容主要包括：微型课题开题汇报、高考中考备考经验交流会、青年教师片段教学比赛、“书香校园”教师读书分享会、高中奥赛工作研讨会、教学开放周、麓共体青年教师片段教学赛、送课下乡活动。“基于学科核心素养的教改成果交流暨 MIFE 教学开放”活动受到社会各界高度评价。学校以课题推进教学改革，全年微型课题结题 94 个，评优 48 个，新开发 102 个。2018 全国课题立项 1 个，省级课题立项 1 个。学校顺应教育时代变革，进一步拓宽科研课改领域，成功举办第一届创客教育文化节，正式将职业生涯列入必修课程。

### **（五）教师发展：专业成长步伐更坚实**

今年学校举行了 9 次大型校本研训活动，同时组织多批老师前往北京、江苏、山东、重庆等省市考察学习，教师专业成长步伐更坚实。一年来，一大批教师在各级比赛中获得优异成绩，其中彭礼斯、李曙光等老师获得全国赛课一等奖；王尹伊、陈刚等老师获得全省赛课一等奖；在 2018 年度一师一优课评选中，周素梅老师荣获省优，黄颖老师荣获部优；方叶兰、余珊珊等老师参加“国培计划”湖南省中小学“送培到县”示范性培训项目。教师节期间，胡杰老师获“华天优秀教师奖”，保卫处副主任黄伟峰获“校园风险管理奖”。在长沙市第一批中小学卓越教师评选中，刘清峨、王柱根、张曲、吴朝晖、张春雪、梁佩

佩六位老师入选。一年来，老师们撰写了大量的教育教学论文，其中发表在省级及以上刊物的有 60 多篇，获省一等奖及以上的有 20 多篇，获市一等奖的有 30 多篇。今年新设 3 个专题研究项目组，为教师专业成长搭建更多平台。长沙市第二批名校长工作室中的“邓智刚名校长工作室”在学校正式挂牌启动，邓智刚校长担任首席名校长。工作室以“学生文化建设与校长领导力研究”为主要工作方向，将为麓山教育品牌的拓展辐射，为长沙市名校长团队的建设做出积极贡献。

#### **（六）捷报频传：艺体竞赛普及更均衡**

今年学校艺术、体育教学进一步加强竞赛与普及同步发展。学校先后被授予“全国青少年校园篮球特色学校”与“湖南省武术特色学校”称号，并荣获“湖南省第十三届运动会贡献奖”“长沙市中小学大课间体育评比一等奖”。足球队荣获湖南省青少年校园足球联赛冠军、第十三届运动会青少年足球甲组比赛冠军、第二届“蒙牛杯”校园五人制足球联赛初中组冠军，以及 2018 年全国青少年男子足球超级联赛总决赛第 7 名。在 2018 年全国中学生足球锦标赛中荣获季军，创湖南省在此项赛事中的最好成绩。定向越野队在全国青少年锦标赛中获得 6 金 7 银 16 铜。武术队在湖南省青少年锦标赛中获得 1 金 2 银 4 铜，在湖南省校园武术展示活动中获得中学组一等奖。篮球队在长沙市青少年俱乐部联赛获得初中组亚军。国际象棋队获得“燕山杯”湖南省国际象棋棋士等级赛团体第二名。民乐团在湖南省第六届中小学生艺术展演决赛中获得一等奖。合唱团在“2018 黄龙音乐季合

唱比赛”中获得中小学组金奖第一名。G1712 班在第三届湖南省班级合唱展演中获得一等奖。在长沙市中学生“三独”比赛中，学校 32 人次获得一等奖，56 人获得二等奖。在长沙市班级合唱比赛中，G1709、G1712 班获得高中组一等奖第一名。

### **（七）提高站位：党建团建工作更担当**

党委今年以党的政治建设为统领，进一步提高政治站位，认真开展“基层党建质量年”行动，积极推进“两学一做”学习教育常态化、制度化。党委与望月湖街道及所属岳龙社区深入开展区域化党建共建活动，探索共建新路径，打造党建工作“共同体”。党委、纪委组织教师学习《教师法》《教育法》《新时代中小学教师职业行为十项准则》等法律法规，召开“以案释纪”师德师风建设专题推进会，不断提升教师的职业道德素养和廉洁从教意识。团委借助“中学名团干工作室”的平台，继续引领省、市教育系统团队工作。承办了长沙市教育系统“五四表彰大会暨纪念五四运动 99 周年主题团日活动”，在全市范围内推广“行走的团徽”主题教育实践活动。教工团支部被授予“湖南省青年文明号”称号，G1602 团支部被评为“长沙市五四红旗团支部”，团委副书记刘沐泽同学被评为 2018 年度“长沙市最美中学生”。学校申报“全国中学生志愿服务示范学校”创建单位获得成功，成为长沙市第二个示范单位。学校团委承接了团中央领导来长沙进行的全团工作专题调研会，会上作为全市代表进行经验介绍。

### **（八）加大帮扶：教育均衡推进更有力**

学校今年的合作办学与教育帮扶力度进一步加大。学校先

后与长沙市望城区与开福区人民政府签约，将托管望城区麓山银杉学校与长沙市麓山高岭实验学校，麓山教育共同体再增添两个成员校，形成一校九区的多元办学格局。在学校的引领下，麓共体各校区快速发展。在今年的高考中，麓山滨江 600 分以上人数达 29 人，理科最高分 683 分，文科最高分 641 分，各项指标创该校历史新高。麓山慈利 600 分以上 27 人，理科实考最高分 692 分，档分 702 分，为张家界市最高分。麓山中加中考 6A 比例超过 20%，5A1B 以上比例超过 50%，成绩名列长沙市前茅。麓山小学的品牌建设与办学声誉大幅提升，得到前来视察的国家教育部长陈宝生的高度肯定。麓山兰亭的传统文化与足球文化建设稳步推进。麓山外语课程文化建设特色鲜明。麓共体今年集中开展了系列教育教学研训、第三届“麓山杯”篮球赛、“新时代学生文化建设”论坛等活动。一年来，学校采用捐资送教、人员交流、师徒结对等方式对口帮扶芷江一中、龙山一中与开慧中学，取得显著成效。5 月 9 日，《中国教育报》报道了学校对龙山一中的精准帮扶事迹。

### **（九）献礼校庆：校园文化活动更多彩**

今年是学校建校 25 周年，学校举行一系列隆重、热烈、富有文化内涵的纪念活动。9 月 25 日，“庆祝建校 25 周年暨第八届校园体育文化节开幕式”以“拼搏进取，献礼校庆”为主题，分别从发展沿革、办学思想、办学特色、教育改革、集团化办学等不同角度全面展示了学校的办学历史与办学成果。邓智刚校长在致辞中全面总结了学校 25 年来的办学成果与办学特色。11

月 23 日晚，校庆专场音乐会在长沙音乐厅举行，展示了建校以来学校在艺术方面的素质教育成果。《湖南教育》7 月刊以《追随新时代的坚定脚步》为题，对学校的办学历史与办学成果进行了长篇报道。此外，《十几岁》杂志、《麓山人》校报以特刊形式，《创新人才教育》《长郡教育》以专栏方式展示了学校的办学特色。新建校史陈列馆、新制作的校庆宣传片全景式地生动呈现了学校的办学历程。学校官微推出“麓共体巡礼”“我与麓山”“麓山论坛”等系列专栏，多角度呈现了校庆活动与办学文化。

#### **（十）开放办学：国内国外交流更多元**

学校秉承开放办学的优良传统，学校今年国内外交流更加丰富多元。1 月至 5 月，美国、法国、德国等国师生代表团来访。7 月，学校师生暑期组团前往美国、英国、澳大利亚开展国际研学，寒假将组团回访法国姊妹校圣皮埃尔学校。

今年国内大批领导专家、各级院校机构前来学校交流研讨。中国足协副主席李毓毅，国家体育总局副局长、中国足协党委书记先后前来调研指导校园足球。中科院院士、中科院大学天文学教授王景琇来校讲学。教育部中学校长培训中心第 10 期全国优秀中学校长高级研究班与第 23 期全国初中校长高级研究班学员来校考察交流。学校多次举办大型活动展示麓山的办学特色，其中主要包括湖南省青少年校园足球高中联赛，湖南省教育学会创客教育中心年会，“名校面对面”活动等。在教学开放活动中，学校开放讲座 14 场，教改示范课 17 堂，常规课 100 堂，来自全国各地的观摩人次达 2000 余，活动全面呈

现了麓山近年来的教育改革成果。学校同时派出大批师生外出学习、交流、展演、比赛，学校办学声誉与教育品质在开放办学中不断提升。

### **（十一）综合治理：多管齐下推进更有序**

学校进一步加强安全与综治工作，多管齐下确保校园平安和谐。保卫处全面提高“人防、物防、技防”的立体安全防范网络，与学校周边多部门实现安保联动，促进校园周边综合治理成常态。学校加大宣传力度，充分利用课堂、校宣系统，校园橱窗、校园网络、微信平台、文化长廊等做好防溺水、毒品预防、防震减灾等方面的安全教育。学校承办了湖南省防震减灾知识竞赛并荣获竞赛一等奖，参加全国防震减灾知识大赛荣获三等奖。学校多次举行防灾救灾演练，先后被评为湖南省防震减灾科普示范学校、国家防震减灾科普示范学校。为进一步加强青少年法治教育，学校特聘请长沙市检察院党组书记、检察长王勋爵担任法治副校长。在 14 个市级单位参加的全市行业平安创建工作调度会议上，学校平安创建工作经验得到推介，邓智刚校长代表学校做典型发言。

### **（十二）优化环境：办学设备条件更先进**

为优化办学环境，推进学校教育现代化、信息化进程。学校今年加大功能室建设力度，新建慕课教室、录播教室、云机房、合唱室、民乐排练厅、心理咨询中心等功能设施。新建慕课录播教室以智慧课堂为核心，融教学观摩、教研、录播等功能于一体。新建中华优秀传统文化教室涵盖国学、历史、书画的教

学观赏等多种功能。全年进一步加强了全校网络、监控、广播、多媒体、灯光音响系统的升级维护，为教育教学提供了稳定高效的现代信息管理服务平台。暑假学校对英才楼进行集中提质改造，大力改善单身青年教师居住环境。同时积极推进校园文化二期建设，不断丰富校园文化内涵。学校新改建教师餐厅，大力改善初中食堂就餐环境，食堂与小卖部以信息化、标准化、优质化为标准，丰富监管形式，细化监管流程，为创建省示范性食堂做好充分准备。

## **七、存在的问题**

### **1.预算执行进度较低**

现场评价时发现，应付就餐 IC 卡充值款 2018 年综合指标预算金额为 7,600.1 万元，截止 2018 年 12 月 31 日应付就餐 IC 卡充值款实际支出 6,134.8 万元，实际支出率 80.7%，另应付就餐 IC 卡充值款项目金额到位时间为 2018 年 12 月 29 日，截止 2019 年 3 月 30 日已用完，因此，实际使用金额为 6,711.9 万元，实际支出率为 88.3%。

### **2.项目绩效目标不够细化、量化**

依据《财政支出绩效评价管理暂行办法》文件要求，绩效目标应当从数量、质量、成本和时效等方面进行细化，尽量进行定量表述，可以采用定性的分级分档形式表述。长沙麓山国际实验学校根据上级绩效考核目标和 2018 年度工作计划，制定了绩效目标，但部分项目目标不够细化与量化，未提供相关考核记录依据。

### **3.部分合同实际执行进度滞后**

现场评价时发现，长沙麓山国际实验学校 2018 年与湖南教建集团有限公司签订的教师单身宿舍、民乐演奏厅、琴房排练室改造合同（合同编号 CSCG-GK-201806190035-1），中标通知书中规定合同签订时间为 2018 年 8 月 15 日之前，但实际合同签订备案时间为 2018 年 9 月 4 日，签订时间晚于中标通知书中规定时间。

长沙麓山国际实验学校与湖南教建集团有限公司签订的小学实验楼及中学会议厅改造采购项目的合同（合同编号 CSCG-J2-201607250017），合同备案日期 2016 年 10 月 8 日晚于中标通知书规定的 2016 年 9 月 16 日，于规定不符。

### **4.部分工程竣工验收时间不及时**

现场评价时发现，长沙麓山国际实验学校与湖南教建集团有限公司签订合同（合同编号 CSCG-GK-201806190035-1）规定竣工时间为 2018 年 9 月 7 日，但项目验收书表明竣工时间为 2018 年 10 月 18 日，竣工验收日期为晚于合同签订的规定竣工日期。部分工程项目截止 2018 年 12 月 31 日，暂未进行决算审计。

长沙麓山国际实验学校 2018 年与湖南中麓信息科技有限公司签订的慕课录播教室建设项目合同（合同编号 CSCG-GK-201807100004-1），合同中规定验收时间为 2018 年 10 月 1 日前交货完工验收，但是政府采购项目验收书的时间则为 2018 年 12 月 4 日，晚于规定竣工验收时间。

长沙麓山国际实验学校与湖南英鹏科技发展有限公司签订

的传统文化教室改造项目合同（合同编号 CSCG-GK-201805170024-1），合同中规定交货时间为最迟不得晚于 2018 年 8 月 20 日，但是政府采购项目验收书、验收签到表、政府采购验收专家抽取申请表的验收时间为 2018 年 12 月 14 日，晚于规定竣工验收时间。

长沙麓山国际实验学校与湖南亿盛科技有限公司签订的创客教育中心建设采购项目合同（合同编号 CSCG-GK-201807230024-1），合同中规定交货时间为签订合同后 30 日内，合同签订时间为 2018 年 9 月 18 日，但是实际验收时间为 2018 年 12 月 7 日，晚于合同规定时间。

### **5.学生体质健康未达标**

依据《国家学生体质健康标准》及指标要求，初中学生体质健康优秀率标准为 50%以上，及格率标准为学生学年总分评定等级全部及格；经现场评价发现，长沙麓山国际实验学校初中学生优秀率为 21.9%，及格率 97.7%，未达标。

### **6.生均藏书量未达标**

依据《长沙市义务教育标准化学校办学标准》及指标要求，初中学校生均藏书量 35 册以上，高中学校生均藏书量 30 册以上；经现场评价发现，长沙麓山国际实验学校生均藏书量 25 册。

### **7.高水平教师数量未达标**

依据《长沙市推进义务教育优质均衡发展五年行动计划（2018-2022）》、《教育部县域义务教育优质均衡发展督导评估内容与标准》及指标要求，初中每百名学生拥有县级以上骨

干教师数为 1.1 人，长沙麓山国际实验学校每百名学生拥有县级以上骨干教师数为 0.46 人；高中要求拥有特级教师 10%以上，长沙麓山国际实验学校高中拥有特级教师 1 人，占比不到 1%。

### **8.教师培训完成率未达标**

依据《长沙市推进义务教育优质均衡发展五年行动计划（2018-2022）》、《教育部县域义务教育优质均衡发展督导评估内容与标准》及指标要求，教师 5 年 360 学时培训完成率达到 100%，经现场评价发现，长沙麓山国际实验学校初中教师培训完成率 98.7%，高中教师培训完成率 96.3%。

### **9.初中学业考试成绩未达标**

指标要求初二、初三学业考试合格率达到 98%以上，中考 6A 学生人数占总学生人数比例为 25%；经现场评价发现，长沙麓山国际实验学校初二、初三学业考试合格率为 97.3%。中考 6A 学生人数占总学生人数比例为 23.8%。

### **10.生均教学仪器设备值未达标**

依据《长沙市推进义务教育优质均衡发展五年行动计划（2018-2022）》、《教育部县域义务教育优质均衡发展督导评估内容与标准》及指标要求，重要教学仪器设备值达 2,750 元/人，现场评价发现，长沙麓山国际实验学校重要教学仪器设备值为 2,721 元/人，未达标。

## **八、相关建议**

### **1.加强预算绩效管理，提高预算执行率**

严格按照《财政支出绩效评价管理暂行办法》及《关于开

展全过程预算绩效管理工作的通知》文件规定，明确绩效目标、细化项目的管理。根据学校实际情况及早下达预算指标、提前组织项目实施或年中及时调整预算，以维护预算管理的严肃性和可控度。要按照《预算法》及其实施条例的相关规定，参考上一年的预算执行情况和年度的收支预测、部门重点工作等科学编制预算，避免年中大幅追加以及超预算。同时严格预算执行，提高资金使用效率。

## **2.加快项目实际执行进度、确保预算执行及时**

加快预算执行进度，预算编制时要紧密结合年度工作计划，细化工作任务，建立项目、预算执行定期报告制度，及时报告项目和预算执行进度，针对进度迟缓项目及时制定对应措施和办法，确保预算执行进度及时，避免资金闲置，更好的发挥专项资金效益。

## **3.加强工程管理，及时办理已完工验收工程备案、结算手续，完善工程档案资料**

针对已完工验收项目，应该严格按照合同约定的工程开工及竣工时间等具体事项执行，加强工程管理，及时办理已完工验收工程备案、结算手续，完善工程档案资料，以顺利推进整个项目的进程，规范项目的管理。

## **4.加强体育锻炼，提升学生体质**

建议学校完善阳光体育运动活动，坚持要求学生每天锻炼 1 小时，增强体质，定期组织比赛活动，要求全体学生参与，尤其是体育不达标的学生。

## **5.加强师资队伍建设，优化教师队伍结构**

健全教师管理制度，完善教师岗位设置，加大骨干教师配备力度；引进优质培训资源，定期开展专题培训，促进教研、科研与培训有机结合，发挥校本研修基础作用；完善教师培训制度，制订教师培训规划，指导教师制订专业发展计划，建立教师专业发展档案。

## **6.提供便利实用的教学资源**

按照规定配置教学资源和设施设备，指定专人负责，建立资产台账，定期维护保养。加强图书馆建设与应用，提升服务教育教学能力。建立实验室、功能教室等的使用管理制度，面向学生充分开放，提高使用效益。

## **九、综合评价情况及评价结论**

从评价组总的评价情况来看，长沙麓山国际实验学校积极组织实施了 2018 年度项目资金工作，建立了资金、项目管理制度，规范了实施程序，对主要项目实施进行了现场督查和完工验收，较好地完成了 2018 年度学校各项工作，但仍存在预算执行率较低、部分任务目标未完成等情况。按照项目决策、资金使用、财务管理、项目管理、项目绩效五个方面进行评价，综合评分为 90.8 分，评价等级为“优”。

长沙市财政局

2019 年 9 月 5 日