

# 长沙市财政项目支出绩效评价报告

评价项目类型：项目实施过程评价  项目完成结果评价

评价项目名称： 2020年度长沙职业技术学院整体支出

评价项目金额： 22193.75 万元

评价项目单位： 长沙职业技术学院

主 管 部 门： 长沙市教育局

报告日期：二零二一年八月二十日

长沙市财政局制



# 2020年度长沙职业技术学院 整体支出绩效评价报告

为认真贯彻落实党的十九大“全面实施绩效管理”的精神，进一步加强财政支出管理，强化单位支出责任，切实提高财政资金使用效益和管理水平，根据《中华人民共和国预算法》、《中共中央国务院关于全面实施预算绩效管理的意见》（中发〔2018〕34号）、《中共湖南省委办公厅、湖南省人民政府关于全面实施预算绩效管理的实施意见》（湘办发〔2019〕10号）和《长沙市财政局关于开展2021年财政重点绩效评价工作的通知》（长财绩〔2021〕3号）等文件精神，长沙市财政局组成绩效评价工作组，于2021年4月20日至2021年6月25日对长沙职业技术学院（以下简称“技术学院”）2020年度的整体支出情况开展了绩效评价工作，评价采用定量分析和定性分析相结合的方法，从投入、过程、产出、效益、服务对象满意度等方面进行了综合评价。现将绩效评价情况报告如下：

## 一、部门概况

### （一）部门基本情况

技术学院是一所由长沙市人民政府举办、业务由湖南省教育厅主管的全日制高等职业院校。学院办学历史悠久，前身是由谭嗣同夫人李闰等人于1902年创办的浏阳官立师范学堂。学

院占地面积600余亩，现有雷锋（主校区）和浏阳（东校区）2个校区，下设党政办等17个职能部门和特殊教育学院等10个教学部门，在校学生10000余人，教职工570余人，其中副高级及以上专业技术职称教师130余人，硕士、博士学位教师260余人。

## （二）部门整体支出规模

部门整体支出主要用于保障学院日常运行维护和各项业务工作的开展。2020年技术学院整体预算数为27,332.0644万元，支出数为22,193.7447万元，整体预算执行率为81.20%。

## 二、部门整体绩效目标

2020年学院工作的预期目标是：招生计划完成率100%，学生初次就业率超过90%；确保学院诊改省级复核“有效”；建立完善依法治校体系，推进实施校院二级管理；完成智慧校园一期建设；校企共建1~2个生产性实训基地；力争控规学院后续发展用地面积约300亩，全面完成新校区一期建设任务。重点推进十项重点工作：

（1）以党建工作为统领，加强党对学院工作的全面领导。①坚持党的全面领导；②强化思想政治教育；③打造忠诚干净担当干部队伍；④推进作风及党风廉政建设。

（2）以诊改复核为契机，全面提高办学水平。①聚焦内部质量保障体系建设；②完善标准体系建设。

（3）以三教改革为重点，全面激发办学活力。①提高“双师”素质；②推进教材改革；③创新教学方法。

(4) 以专业(群)建设为核心,全面提升核心竞争力。

①夯实专业(群)建设基础;②推进校企深度合作。

(5) 以立德树人为根本,全面推进德育工作。①提升学生管理服务水平;②强化学生综合素质培养;③打造雷锋精神育人品牌。

(6) 以促进就业为导向,全面提高就业质量。①全力做好招生工作;②着力提升就业质量;③健全退役军人管理。

(7) 以治理体系建设为基础,全面提升治理能力。①完善内部治理机制;②实施校院二级管理;③深化绩效管理改革。

(8) 以服务发展为宗旨,全面增强服务能力。①发展继续教育;②提升科技服务能力;③服务脱贫攻坚。

(9) 以智慧校园建设为支撑,全面提升管理效能。①强化信息基础建设;②推进智慧管理服务;③做好图书档案工作。

(10) 以服务师生为中心,全面建设和谐校园。①推进校区基础建设;②加强后勤资产管理;③做好疫情防控工作;④加强财务管理与审计;⑤加强文明校园建设;⑥确保校园和谐稳定。

### 三、部门整体支出管理及使用情况

#### (一) 基本支出

##### 1、基本支出预算和使用情况

2020年技术学院基本支出预算指标数17,156.99万元,其中经费拨款14,378.70万元,预算外资金2,729.79万元,纳入预算

内的行政事业性收费48.50万元，分别占基本支出预算指标的83.81%、15.91%、0.28%。

2020年基本支出15,920.4475万元，按政府经济科目分类：人员工资及福利支出11,356.4662万元，商品和服务支出2,350.7374万元，其他对个人和家庭的补助支出1,473.3286万元，社会福利和救助支出475.0326万元，离退休费支出227.5902万元，助学金支出37.2925万元，指标金额和实际支出金额及预算执行率见下表：

金额单位：万元

政府经济科目	指标金额	已支出金额	预算执行率
工资福利支出	11,859.63	11,356.4662	95.76%
商品和服务支出	2,736.44	2,350.7374	85.90%
社会福利和救助	522.43	475.0326	90.93%
助学金	250.00	37.2925	14.92%
离退休费	227.64	227.5902	99.98%
其他对个人和家庭补助	1,560.85	1,473.3286	94.39%
合计	17,156.99	15,920.4475	92.79%

其中公用经费支出568.31万元，包括：三公经费50.61万元，办公费50万元，差旅费52.66万元，会议费20万元，培训费50万元，其他公用经费345.04万元。

费用名称	指标金额（万元）	已支付金额（万元）	预算执行率
公务接待费	100.00	9.135	9.14%
公务用车运行维护费	140.00	41.473	29.62%
因公出国（境）费用	74.00	-	0.00%
办公费	50.00	50.00	100.00%
差旅费	54.84	52.663	96.03%
会议费	20.00	20.00	100.00%

费用名称	指标金额（万元）	已支付金额（万元）	预算执行率
培训费	50.00	50.00	100.00%
其他公用经费	465.00	345.04	74.20%
总计	953.84	568.31	59.58%

三公经费指标金额314万元，实际支出 50.61万元，包含公务接待费9.13万元，公务用车运行维护费41.47万元，未发生因公出国（境）费。

三公经费	指标金额（万元）	已支付金额（万元）	预算执行率
公务用车运行维护费	140.00	41.47	29.62%
公务接待费	100.00	9.13	9.13%
因公出国（境）费	74.00	-	0.00%
合计	314.00	50.61	16.12%

## 2、基本支出管理情况

技术学院 2019 年“三公”经费实际支出 45.33 万元，包含公务接待费 5.33 万元，公车运行维护费 40 万元，无出国经费，2020年“三公”经费较2019年整体下降 10.43%， “三公”经费使用情况控制良好。

技术学院按照内控制度控制各类行政性办公经费、差旅费、会议费和培训费开支，提倡少开会，开短会，提高会议效率，降低行政成本。2020年办公费、培训费、差旅费、会议费等费用支出控制良好，均按计划执行。

### （二）项目支出

#### 1、项目支出使用情况

2020年技术学院项目支出10,175.08万元，其中：公共项目拨款5,106.36万元，占比50.18%；业务专项预算安排5,068.72万

元，占比49.82%。具体情况如下：

### （1）公共项目

2020年财政预算安排技术学院15个公共项目，预算安排5,106.36万元，已支出4,334.48万元，公共项目整体预算执行率84.88%，项目执行情况如下：

金额单位：万元

序号	项目名称	指标金额	已支出金额	预算执行率
1	2019-2020年困难群体价格临时补贴市级资金	90.17	90.07	99.89%
2	2020年春节离退休干部慰问经费	0.20	0.20	100.00%
3	2020年高校学生资助资金（市级资金）	311.76	311.76	100.00%
4	2020年长沙市中职（技校）学生国家免学费资金和助学金	97.77	93.46	95.59%
5	高职教育技能名师工作室（张宏立机电一体化技能名师工作室）经费	5.00	4.80	96.00%
6	高职教育精品网络共享课程	55.00	55.00	100.00%
7	高职教育特色专业群（汽车技术服务）经费	20.00	18.93	94.65%
8	特教大楼建设项目经费	20.00	-	0.00%
9	新校区办学设施设备购置经费	600.00	600.00	100.00%
10	新校区建设项目经费	3,100.00	2,917.80	94.12%
11	新校区建设项目银行贷款本金	100.00	100.00	100.00%
12	新校区建设项目银行贷款利息	127.66	127.66	100.00%
13	宣传文化专项经费	8.00	8.00	100.00%
14	学生宿舍和教师单身公寓项目（新校区建设项目二期）	570.00	6.00	1.05%
15	长沙市普惠性民办幼儿园优质发展路径研究经费	0.80	0.80	100.00%
16	合计	5,106.36	4,334.48	84.88%

### （2）业务专项

2020年财政预算安排技术学院9个业务专项，预算安排5,068.72万元，支出1,938.82万元，业务专项整体预算执行率38.25%，项目执行情况如下：



金额单位：万元

序号	项目名称	指标金额	已支出金额	预算执行率
1	基本运转经费	1,140.00	0.00	0.00%
2	教学办公设备设施	650.00	410.99	63.23%
3	教学业务经费	1,401.48	756.33	53.97%
4	零星维护维修费	300.00	0.00	0.00%
5	社科规划研究费	18.00	18.00	100.00%
6	社科普及费	2.00	2.00	100.00%
7	新校区设备设施配套经费	1,000.00	237.09	23.71%
8	学生公寓与教师公寓建设	300.00	257.17	85.72%
9	预留人员经费（长沙职院）	257.24	257.24	100.00%
10	合计	5,068.72	1,938.82	38.25%

业务专项整体资金支出率仅 38.25%，主要原因是基本运转经费 1,140 万元、零星维护维修费 300 万元未支出，新校区设备设施配套经费 1,000 万元支出了 237.09 万元，教学业务经费 1,401.48 万元只支出 756.33 万元，技术学院反映，由于中央和省级有业务专项资金安排，为了不影响上级对技术学院预算执行进度的考核，优先使用上级资金，因此拉低了市级资金的预算执行率。

## 2、项目支出的管理情况

### (1) 公共项目

①助学类项目：包括2019-2020年困难群体价格临时补贴市级资金、2020年高校学生资助资金（市级资金）、2020年长沙市中职（技校）学生国家免学费资金和助学金、资金总额 499.70 万元，已支出 495.29 万元。管理制度办法依据《湖南省社会救助和保障标准与物价上涨挂钩联动机制实施细则》《关

于对低收入群体发放价格临时补贴的通告》《长沙职业技术学院家庭经济困难学生认定实施细则》，技术学院下发相关文件至二级学院，二级学院评选后上报符合条件的学生至学生管理资助中心，学生管理资助中心根据文件精神，通知要求在规定时间内造表，领导签字，交发放表至财务处及时进行资助资金发放，确保建档立卡等家庭经济困难学生优先受助，进一步提高自主精准度，及时发放困难群众补贴，实现应助尽助。

②2020年春节离退休干部慰问经费项目：根据长财行字〔2019〕245号文支付技术学院退休干部张红专同志（副厅级）春节慰问费2000元，体现了单位对退休干部的关怀。

③高职教育技能名师工作室（张宏立机电一体化技能名师工作室）经费项目：本项目是长沙市重点建设项目，项目资金于2020年下拨，共计5万元。项目立项后，制定了《长沙市重点特色专业建设项目专项资金管理办法》，同时按照《长沙职业技术学院省市财政职业教育“十三五”重点建设项目专项资金使用与管理办法》使用。截止到2020年12月，用于实验实训耗材费用2.5万元、实验实训室设备维修费用2.3万元，剩余经费0.2万元。项目实施中调研企业岗位能力需求，动态工作室技术方向；加大实践教学投入，强化学生技能训练，组织四支队伍，积极备战了2020年12月举行的省学生技能竞赛，参加工业机器人技术、自动生产线安装与调试、现代电气系统装调、工业产品设计与快速成型等八个赛项。

④高职教育精品网络共享课程项目：项目建设内容有11个，每个5万元，包括机床电气控制技术、Photoshop美工基础、酒店信息管理系统、学前儿童发展心理学、中国通用手语、电商数据分析、Java面向对象程序设计、学前教育学、汽车常规电器系统检修、网页美化与布局、计算机组装与维护，参照《长沙职业技术学院科研管理办法》执行精品课程管理，《学院内部控制管理制度中的专项资金管理办法、财务管理办法进行财务相关管理，精品课程已在技术学院网络教学平台上线，为学生能推荐了更优质的网络课程学习条件。

⑤高职教育特色专业群（汽车技术服务）经费项目：本项目按建设任务书启动建设，前期主要是项目建设调研，项目建设实施方案制定等工作。截止到2020年12月，发生的用于实验实训耗材费用4.99万元、实验实训室设备维修费用13.9439万元，剩余经费1.0661万元。项目共完成了两项建设任务，一是经过调研，完善了三大实训中心（基本技能实训中心、综合技能实训中心、社会服技能务中心）建设，进行了设施设备维修，添置了相关的实习实训耗材；以学生技能竞赛项目为综合项目，不断强化人才培养过程；二是完善了实践教学体系建设，形成了实践教学计划、实践课程标准、实践教学指导书、学生考核记录、学生顶岗实习记录、学生顶岗实习教师巡查记录、教师考核记录等实践教学资料。

⑥特教大楼建设项目经费项目：项目建设内容为特殊教育

大楼工程、特殊教育楼室外附属工程等，资金总额20万元，因资金下达时间较晚，资金未支出。

⑦新校区办学设施设备购置经费项目：项目主要建设内容为特教听障美术类实训室、智造分院工机械实训仿真实训设备、儿童舞蹈创编实训室、改造会计电算化实训室、新零售理实一体实训室、汽车分院拆检维保设备、物联网实训室、图书馆钢木书架及智能设备补充。资金总额 600万元，已支出600万元，完成了以下项目的建设及购置进度：特教听障美术类实训室、智造分院工机械实训仿真实训设备、儿童舞蹈创编实训室、改造会计电算化实训室、新零售理实一体实训室、汽车分院拆检维保设备、物联网实训室、图书馆钢木书架及智能设备补充。

⑧新校区建设项目经费项目：项目主要建设内容为新校区机械系、建艺系、汽车系、图书馆、公共教学楼、学生宿舍、学生食堂、体育馆、运动场等新建项目，资金总额3,100.00万元，项目立项依据为长发改〔2009〕782号文，目前已支出2,917.80万元，已基本完成新校区机械系、建艺系、汽车系、图书馆、公共教学楼、学生宿舍、学生食堂、体育馆、运动场等新建项目，项目的实施，改善了办学条件，提升了新校区形象，为学院发展注入活力。

⑨新校区建设项目银行贷款本金和利息偿还项目：项目内容为偿还新校区建设项目银行贷款利本金及利息，其中偿还本

金100万元，偿还利息127.66万元。偿还款项后，降低了学院负债，减轻了学院经济压力。

⑩宣传文化专项经费项目：包括课题四项：文化自信的中国方案及其国际认同研究、改革开放10年来青年价值观的嬗变与培育研究、基于底线思维的高校思想政治工作问题研究、新时代雷锋精神传承研究。资金总额8万元，资金已全部支出，项目的实施推进了科研课题研究进度，为科研事业及学院科研发展增益。

⑪学生宿舍和教师单身公寓项目（新校区建设项目二期）：项目建设内容为新校区学生宿舍和教师单身公寓项目，资金总额570万元，由于资金在2020年11月才下达，项目启动较晚，支出6万元用于预算审核咨询费。

## （2）业务专项

### ①教育教学业务

年初制定了教学大纲，二级学院根据教学大纲制定了相应的教学任务，由学院教务处安排老师编排课程，统一上报学院教务处，进行排课。老师管理方面，教务处通过日常考核，形成具有学院特色的教学周报、月报，把教学周报、月报结果纳入个人评优评先和绩效考核，年底根据考核结果发放绩效工资。学生工作实行校、院两级管理，学院为主导，二级学院为日常实施主体，具体由辅导员组织开展学生各项活动，通过制定各项管理制度、学风“三早一晚”通报制度以及二级学院月考

核和辅导员月考核来管理学生工作。

### ②工程建设支出

成立了新校区建设领导小组办公室，负责新校区建设的征地拆迁、关系协调等工作；财务处派专人对新校区建设专项资金进行专账管理；委任湖南格瑞工程建设有限公司作为代建方，负责监督管理项目的质量与进度。

### ③后勤服务

后勤处主要负责政府采购、维修维护、食堂管理和物业管理等日程工作。后勤处将后勤具体工作落实到具体人员，确定分管责任人。

政府采购方面：后勤处根据年初各部门计划汇总后报财务处预算；实际采购时，由各部门填写采购申请单，经领导审批后，按相关制度程序，及时、规范、合理采购所需物资，并将采购金额控制在预算范围内。

维修维护方面：对日常维修的小问题随报随修，较难问题12小时内解决，大问题24小时内解决。

食堂管理方面：由学院组织公开招标，选定适合的中标单位，与中标单位签订合同，约定双方的权力和义务；由学院按月对中标单位进行考核并发放满意度调查问卷。

物业管理等日常工作：由学院组织公开招标物业公司，与物业公司订合同，约定双方的权利和义务；由学院按月对物业公司进行考核并根据考核结果结算物业服务费。

## 四、部门项目组织实施情况

### （一）项目管理制度的建立和执行情况

根据职业教育改革发展需要和高职院校教学治理的具体实际，学院不断制定和完善教学管理制度并严格执行。汇编《学院章程》《规章制度管理办法》等党政管理制度189项；《学生管理规定》《学生日常行为规范》等学生管理制度43项、《教学管理规范》《专业设置及动态调整管理办法》《教师教学工作量计算与课酬发放方法》等教学科研制度58项。学院以质量诊改为契机，以学院章程为引领，发布管理制度“废改立”实施方案，共制定、修订制度290项，废掉了不合时宜的制度99项，新出台制度90项，修订制度163项，完善和规范业务流程60项；颁布了32个部门180个岗位的工作职责和工作质量标准；制定了22项专业建设相关标准、28个专业教学标准和28个专业人才培养方案、10项课程建设相关标准、修订（制定）了260门课程标准、20项教师发展相关标准和8项学生发展与综合素质测评相关标准，建立了较为完备的制度体系和标准体系，有效解决了三校合并带来的制度不健全、流程不规范、标准不完备等问题，学院教学全面步入制度化、规范化、标准化阶段。

学院建立了比较完善的项目管理制度，严格按照项目管理制度进行日常检查与监察。学院项目支出严格按照政府采购及招投标要求进行，期间需要调整经费或追加事项严格按照程序进行，项目竣工验收基本按要求进行。

学院加强经费支出审批的管理，采取的具体措施有：

1、明确学院所有的采购项目均归口后勤处负责管理，大宗物品的采购严格按程序办理。

2、所有支出凭证需有经手人、验收人或证明人、部门负责人、财务处、分管校领导签字审批。杜绝支出的无序操作，确保了资金合理使用。

3、加强财务稽核，在经费支出过程中，注意审核原始凭证的合理、合规、合法性，做到了内容真实、完整，凭证合法，手续齐全。

4、资产的管理合理设置岗位做到不相容职务分离，财产物资按上级有关部门的规定，设立固定资产台账，建立了专项管理制度。

5、所有财产物资均按申请购买、实物验收、入库登记、使用、维修、处置等制度执行。保证了学院教育教学工作的正常运转，确保了专款专用，不断提高了学院的办学质量。

## **（二）政府采购管理**

技术学院建立了一系列资产管理制度，学院对重要的物资、设备、服务的采购均按照政府采购的相关规定执行，项目实施专账核算，确保专款专用，采用国库集中支付，履行资金支付管理程序。

## **（三）资产管理情况**

2020年末，学院资产总额为94,318.04万元，其中：1、流



流动资产2,761.23万元；2、非流动资产91,556.81万元。非流动资产包括：固定资产53,901.75万元，在建工程13,324.44万元，无形资产24,330.62万元。

2020年，学院以制度建设为重点，通过内部控制管理制度建设，进一步建立完善了的资产管理相关制度，包括：长沙职业技术学院固定资产管理办法、长沙职业技术学院资产处置管理办法、长沙职业技术学院办公设备办公家具配备标准暂行管理规定、长沙职业技术学院财产入库和领用管理办法、长沙职业技术学院固定资产损坏赔偿管理制度等，明确了资产管理责任，具体落实了管理资产使用与配置，基本保障了资产安全、完整，防止资产流失，提高资产使用效益，实现保值增值。同时资产处置遵循公开、公平、公正原则，规范了固定资产处置行为。

## **五、部门整体支出绩效情况**

### **（一）评价结论**

长沙职业技术学院 2020 年度在人员控制、“三公经费”控制、信息公开、财务管理等方面表现良好，但在绩效目标设定、预算执行、资产管理、项目产出和效益等方面还有待提高。

经综合评价，该项目得分80.14分，评价结果为“良”。

### **（二）主要绩效情况**

#### **1、学生基本素养持续提升**

学院坚持以立德树人为根本任务，持续推进“三全育人”工作，通过强化思政课程教学和课程思政、深入开展“青年大学习”等系列活动，着力培养了一批又一批理想信念坚定、爱国情怀深厚、思想品德高尚、具有工匠精神的“雷锋式职业人”。

为推动习近平新时代中国特色社会主义思想入耳入心，2020年以来，学院把握青年特点、凝聚各方力量、形成工作合力，推动“青年大学习”往深里走、往实里走、往心里走，逐渐摸索了一套“青年大学习”的长效机制：一是高度重视强担当。青年大学习是共青团思想引领的首要政治任务，学院团委精心组织、广泛动员、建立激励机制，把“青年大学习”列入二级学院年度绩效考核指标体系。二是奖惩并重提干劲。学院先后组织了“青年大学习”知识抢答赛、征文比赛，并根据每季“青年大学习”落实情况评选学习型团支部，奖励学习经费。同时，对于动员不力、学习效果不佳的团支部，团委进行“一对一”指导，查摆问题、整改落实。三是平台借力促成效。校团委借助“大学生成长服务平台”，把“青年大学习”作为第二课堂的重要内容之一，明确学习要求，丰富学习经历，强化学习成果运用。团中央每期“青年大学习”微团课学习率远超100%，技术学院获湖南青马在线学习长沙市属高职院校唯一优秀组织单位，省级优秀学员20名，学员结业率100%。

## 2、学生身心素质整体向好

学院深入开展全员体育运动，坚持体育必修课与课外体育

活动锻炼相结合，严格按照《国家学生体质健康标准》开展大学生体质健康测评工作，2019-2020 学年，学生体质测试合格率为 90.06%，较去年（90.04%）略有上升，三年来学生体质健康合格率持续提升。2020年，技术学院听障学生健美操队作为省内首支大学生残障生参赛队伍，在全国啦啦操联赛中成功夺冠。

学院运用教育部的“中国大学心理健康筛查量表”，对全校新生进行心理测评。2019-2020 学年，学生心理普查健康率为 87.06%，较去年略有下降。近三年的数据显示，当今大学生心理健康问题需要得到更多关注。技术学院坚持“教育教学、宣传活动、咨询服务、预防干预、平台保障”五位一体的心理健康工作格局，培育学生自尊自信、理性平和、积极向上的健康心态，每年举办“5·25大学生心理健康节”、“10·10世界精神卫生日”等活动，提升学生心理健康素质。学院荣获2019-2020 年度湖南省高校心理健康教育“先进单位”，大学生心理健康协会被评为2019-2020年度湖南省高校“优秀心理类学生社团”，心理健康中心张平老师被评为2019-2020 年度湖南省高校心理健康教育“先进个人”。

### 3、当地就业率稳步增长

学院 2020 年毕业生总数2813人，在新冠肺炎疫情影响下，毕业生就业形势严峻，截止到9月30日，落实就业人数为2241人，初次就业率为79.67%；截止到12月21日，就业率达到

89.51%本地就业率稳步提升，2020年毕业生当地就业率达到67.47%，比2019年高出2.15个百分点。

#### 4、学院创新能力不断提升

由于疫情影响，2020年学院组织创新创业网上校赛，选拔了一批项目参加湖南省第六届建行杯“互联网+”大学生创业比赛，获三等奖；同时，在2020年湖南省黄炎培职业教育奖大学生创业规划大赛、“学创杯”2020全国大学生创业综合模拟大赛、“挑战杯”湖南省大学生创业计划大赛、“典阅杯”第二届跨境电商创新创业挑战赛等赛项中都斩获了各项奖项。当年学生在创新创业大赛中，取得了省赛获奖5项，国赛获奖3项的好成绩。

学院2020年度创新创业比赛获奖情况表

序号	大赛名称	级别	获奖情况
1	2020年第七届“学创杯”全国大学生创业综合模拟大赛	国家级	二等奖
2	“典阅杯”第二届跨境电商创新创业挑战赛	国家级	二等奖
3	“典阅杯”第二届跨境电商创新创业挑战赛	国家级	三等奖
4	“学创杯”2020全国大学生创业综合模拟大赛选拔赛	省级	一等奖
5	“学创杯”2021全国大学生创业综合模拟大赛选拔赛	省级	二等奖
6	湖南省“黄炎培”大学生创新创业大赛	省级	三等奖
7	湖南省第六届建行杯“互联网+”大学生创业比赛	省级	三等奖
8	第九届“挑战杯”湖南省大学生创业计划大赛	省级	三等奖

#### 5、稳步推进“三全”育人

2020年，学院立项校级以上“三全”育人综合改革试点项目7个。依据学院《“三全育人”综合改革实施方案》，在校级层面构建了课程与科研育人系统、管理与服务育人系统、文化与

网络育人系统、组织与实践育人系统等5大系统，在特殊教育学院、学前教育学院、经济贸易与信息技术学院、智能制造工程、汽车工程学院、建筑与艺术设计学院6个二级学院开展“三全育人”综合改革试点工作。

在全方位育人方面，与雷锋镇共同打造雷锋式职业人实践育人共同体，全面推进校校合作、校馆合作、校社合作、校企合作、家校合作。完善了以育人为导向的“雷锋式教师（员工）”教师荣誉体系、“五育并举”的学生综合素质评价体系和“第二课堂成绩单”制度，以及校、院两级“三全育人”工作综合评价指标体系，为学院构建“三全育人”长效工作机制奠定了基础。

## 6、系统培育工匠精神

学院积极传承和培育工匠精神，构建了工匠精神培育“五融入模式”，形成了工匠精神培育体系，全员、全过程、全方位系统培育学生的工匠精神。技术学院以名师大师的言传身教为表率，以学生日常的养成教育为重点，以课程思政的有机渗入为辅助，以“雷锋式职业人”“三创三评”活动为路径，系统培育学生的工匠精神。近年来，技术学院累计批准立项建立技能大师工作室9个，开设有关工匠精神教育和传承的课程3门。

学院构建了“理论课堂生活化、校内活动多样化、校外实践社会化”的养成教育育人模式。把工匠精神培育植根于养成教育中，注重对学生的纪律管理和规范化的行为养成，把企业

文化与规范管理的要求，传承创新到学生管理制度。一是在晨读自习、内务卫生、仪容仪表、团日活动等日常学生管理工作中，夯实“雷锋式职业人”的培育，在日常生活中培育学生的匠心。二是邀请技能大师、优秀毕业生走进校园，与学生面对面交流，传授做人学艺的经验和体会，激励在校学生尊重职业、尊重技术技能、尊重工匠，在思想交流中陶冶学生的匠心。三是全院学生中开展“雷锋式”先进集体与个人、青春榜样评选活动，在活动评比中砥砺学生的匠心。

#### 7、“1+X”证书试点全面铺开

学院依据专业建设发展需求，积极推进试点项目，成功申报职业技能等级证书试点项目20个，其中，第一批4个，第二批6个，第三批10个，覆盖全校27个专业，培训规模达1789人。一年来，学院领导班子高度重视，教务处统筹规划和各二级学院的共同努力，稳步推进1+X证书制度各项试点工作。

2020年10月，技术学院正式获批教育部“1+X”幼儿照护职业技能等级证书试点学院，并且成为长沙市第一批入选的该项证书考核站点。

为保障考核站点工作有效开展，学前教育学院先后组织教师参加“1+X”幼儿照护职业技能等级证书的考评员培训、考务技术人员培训以及督导员培训。参与培训的11位教师均顺利取得了培训证书和相关资格证书，全方位提高了教师幼儿照护专业水平，为下一步开展学生培训工作奠定了基础。同时建设了

幼儿照护实训室，严格按照幼儿照护考评站点的要求，购买相关物料、创设幼儿照护环境，打造了集幼儿照护技能教学、实践和考证“三合一”的综合基地。

经过认真细致筹备，12月20日，由学院组织的教育部“1+X”幼儿照护职业技能中级证书考试在长沙市首次开考，共有50名学生顺利完成考试。幼儿照护1+X证书试点的顺利实施，将有效提升学前教育专业学生的专业技能水平和就业竞争力。

#### 8、师资建设成效明显

参加湖南省教师职业能力竞赛，获一等奖3项、二等奖1项、三等奖5项。1人通过正高级职称评审、7人通过副高级职称评审。立项省级课题21项、市社科规划课题37项，立项横向课题8项。学校认真落实党中央关于加强和改进新形势下高校思想政治工作的重大决策部署，坚持全员、全过程、全方位育人，成功打造“雷锋式职业人”育人品牌，严格按照要求选优配齐了思政教师、专职辅导员、心理咨询人员，切实落实辅导员“三单”政策，“大思政”工作格局逐步形成。涌现了全国教育系统职业道德建设标兵、湖南省先进工作者，省级名师工作室主持人，省级“双带头人标兵”，国赛一等奖优秀指导教师等一大批优秀教师。

#### 9、“质量型”扩招有序实施

为确保“质量型”扩招，学院建设工程管理、机械制造与自

动化、电子商务技术等5个专业面向退伍军人招生，并分别制定社会考生专业人才培养方案，其中，退役军人机械制造与自动化人才培养方案被湖南省教育厅评定为优秀等级，并被选定参加教育部优秀人才培养方案评选。2020年，学院单独为扩招配置设施设备总额达301.326万元，单独为扩招配备专兼职教师35人，其中专任教师23人。

在百万扩张背景下，长沙职业技术学院共招收退役军人学生1000人，学院根据退役军人学生特点提出了“刚性标准，弹性教学，柔性管理”的教育教理念，用一个人才培养方案、六种弹性教学方式、三条柔性育人路径的“一六三”培养模式，有效提高了人才培养质量。

刚性标准：分析学情，个性定制，明确标准，制定一个人才培养方案。根据教职成厅函〔2019〕20号文件要求，坚持“标准不降、质量不减、学制灵活、模式多元”的原则，对退役军人学生生源结构进行调研，科学制定专业人才培养方案，明确总学时不低于2500，集中学习不低于40%，采用3-6年弹性学制等标准，严把质量关。

弹性教学：形式灵活、途径多样、个性学习，形成六种弹性教学方式。考虑到多数退役军人学生已经有职业岗位等实际，摸索出“以证代考、以工代学、学分累积、混合教学、分散集中、学制灵活”六种有效弹性教学方式，建立学分银行，通过证书兑换，工作经历转化、旺工淡学、线上线下学习，学



生能自主安排学习进度来修满学分。

柔性管理：德育为先、以人为本、彰显特长，探索三条柔性育人路径。一是思政元素融入教学全过程。学院全面推进“雷锋式职业人培育工程”，针对不同专业开设相应“雷锋式”职业素养课并融入专业教学体系，做到立德树人，润物无声。二是以人为本渗透管理全领域。学院实施个性化和人性化管理，如开通“随班就读”通道，制定学业学籍管理办法，开发平台动态监管学习过程，配备20位中层干部任辅导员。三是彰显特长激励成长全方位。学院利用让退役军人优势让学生自主管理，今年聘用了47位符合条件的退役军人担任新生军训教官并圆满完成军训任务，学生特长得到彰显，成长动力更强。

## 六、存在的主要问题

### （一）绩效目标编制不完整，欠量化

根据长沙职院提供的2020年项目支出绩效目标表，后勤处、新建办、资产处、教务处等项目主管处室对所有项目只制订了1个绩效目标，而未根据项目名称一一细化。如教务处编制的总体目标为“教学正常运行与教学发展支出”，未细化为资金下达所对应的高职教育精品网络共享课程等具体项目；再者大部分的效益指标均为定性描述，影响项目完成后的效益评价。

### （二）财务管理需进一步规范

房屋建筑物多计提折旧：新校区精技楼、精师楼等多栋建

筑物（下表列示）按 30 年(360 个月)计提折旧，而建筑结构实际为钢混框架结构，《政府会计准则第 3 号--固定资产》(财会〔2017〕4 号)规定：通常情况下，政府会计主体应当按照《政府固定资产折旧年限表》规定确定各类应计提折旧的固定资产的折旧年限，其中：房屋及构筑物(钢防混凝土结构)折旧年限不低于 50 年。经测算，截至 2020 年 12 月 31 日，下表中建筑共多计提折旧 1,701.88 万元。

金额单位：万元

资产名称	原值	累计折旧	预计使用月份	按600个月推算折旧	多提折旧
精技楼	2,047.66	204.77	360	122.86	81.91
精师楼	5,665.86	613.80	360	368.28	245.52
学生公寓（二）	1,369.88	384.33	360	230.60	153.73
学生公寓（一）	1,365.18	383.01	360	229.81	153.20
办公图书综合楼	892.60	555.40	360	333.24	222.16
逸夫楼	277.68	238.34	360	143.00	95.34
学生宿舍（一/二）	409.21	409.21	360	245.53	163.68
雷锋校区第一教学楼	350.79	236.78	360	142.07	94.71
学生公寓(6)	443.13	231.41	360	138.85	92.57
学生公寓（3-5）	871.23	484.02	360	290.41	193.61
教学大楼	924.56	513.64	360	308.19	205.46
合计	14,617.76	4,254.70		2,552.82	1,701.88

### （三）采购管理有待加强

一是项目实施未订立合同。在高职教育精品网络共享课程经费中，支付汽车常规电器系统检修金额 10131 元，收款方为同一个制作方，未签订合同，不符合单位对金额超过 10000 元应签订书面合同的规定。

二是合同签订时间不符合要求。新校区图书馆及办公楼装修工程造价咨询的合同签订日是2019年5月6日，服务提供商湖南建科工程项目管理有限公司成果交付日为2019年4月26日，合同签订日晚于成果交付日；长沙千源机电贸易有限公司于2020年1月8日中标汽车分院拆检维保设备项目，中标通知书要求2020年2月7日前签订合同，实际于2020年5月26日签订。

三是验收报告内容缺失。新校区建设图书馆及办公楼二次装修项目于2019年11月15日签订签订合同，要求90日内竣工验收（从中标公示结束后的第1天计算工期），实际于2020年12月18日竣工验收，验收记录中对项目中的“分部工程验收”“质量控制资料核查”“安全和使用功能核查及抽查结果”“观感质量验收”的检查数量和符合规定数量均未记录。

#### **（四）资产管理存在不足**

##### **1、出租国有资产，未全部收回租金**

长沙职院浏阳校区于2015年为浏阳市职业中专提供1间办公室及2间教室使用，面积为227平方米，租赁期限为2年，租赁费用为2万元/年。租赁到期后，浏阳市职业中专继续在该地办学，并扩大了租赁面积，面积为7937.5平方米。长沙职院从2017年8月至今，未向浏阳市职业中专收取任何形式的租金。按照2015年租赁标准及现在实际租赁面积测算，2017年8月至2020年12月长沙职院应向浏阳市职业中专收取租金238.94万元。

## 2、资产处置不及时

一是浏阳校区资产处置进度滞后。根据2014年8月8日长沙市人民政府办公厅教科文卫处《关于长沙职业技术学院新校区建设经费有关问题的备忘录》第二条“加快资产处置。按照市政府历次相关会议和指示要求，确保2015年底前完成长沙职院浏阳校区、天心南校区资产处置”和《长沙职业技术学院2020年度工作计划》（长职院发〔2020〕24）号“加强与浏阳市政府协调，签订浏阳校区移交协议，完成置换资金拨付手续”的要求，浏阳校区资产处置事项应已完成。截至现场评价日，长沙职业技术学院尚未与相关方签订资产移交协议，浏阳校区资产尚未处置完成，尚未收到资产处置收入。

二是车辆未及时报废销账。资产台账有15辆车，4辆作为业务用车，5辆作为教学用车，1辆黄标车，已被环保部门收走，5辆已停用，目前还未报废处置。

## 3、资产未入账，漏记国有资产

一是长沙职院资产管理系统显示浏阳校区职工宿舍建成年月为1993年12月，面积为450平方米，账面原值为11.93万元。该职工宿舍共21套，实际面积为1215平方米。学校资产管理系统少登记职工宿舍16套、765平方米。

二是汽车学院2020年12月接受捐赠的5台广汽三菱实验用车、2017年以来陆续接受捐赠5台东风雷诺实验用车、4台奔驰发动机和变速器，因捐赠方未提供发票未录入资产管理台账，

也未记入财务账。

#### 4、资产配置超标

按照长沙市级行政事业单位的通用资产配置标准，台式电脑价格上限为5500元/台，笔记本电脑价格上限为8000元/台。检查学校2020年购置电脑，配置超标11.74万元，明细见下表：

金额单位：元

凭证号	品名	数量	单价	采购金额	单价上限	采购金额上限	超标
11. 118#	戴尔3980MT台式机	6	7980	47880	5500	33000	14, 880. 00
11. 257#	联想启天M425-D274	55	6099	335445	5500	302500	32, 945. 00
11. 257#	联想启天M425-D274	1	6300	6300	5500	5500	800. 00
12. 122#	联想Y7700-15笔记本	1	9100	9100	8000	8000	1, 100. 00
12. 122#	联想M410	1	8000	8000	5500	5500	2, 500. 00
12. 122#	联想启天M420	2	9200	18400	5500	11000	7, 400. 00
12. 122#	联想天逸510PRO	1	6500	6500	5500	5500	1, 000. 00
12. 122#	戴尔灵越3570—R18N9G台式机	10	7200	72000	5500	55000	17, 000. 00
12. 546#	联想启天M420-D272台式机	30	6140	184200	5500	165000	19, 200. 00
5. 1#	微软平板电脑	10	10055. 9	100559	8000	80000	20, 559. 00
	合计						117, 384. 00

#### 5、部分建筑物未办理产权变更

原望城县人民政府于1999年11月、2006年1月分别划拨49.61亩、7.39亩上地至长沙职院(原望城县成人中等专业学校、望城雷锋职业中专)。截至现场评价日，上述2宗土地权属未从望城县成人中等专业学校、望城雷锋职业中专变更至长沙职院，导致建筑系实训楼等4栋建筑物无法办理产权证。

#### 6、固定资产管理基础工作待夯实

一是固定资产在2020年度未进行盘点；二是财务处一台电脑、东苑食堂一台空调机、汽车学院一台液晶电视机等固定资产未贴标；三是资产台账与财务账不相符：2020年12月31日财务账资产净值为782,323,782.49元，资产管理台账资产净值为782,170,427.49元，相差153,355.00元。

### （五）办学水平有待提升

#### 1、个别项目产出滞后

特教听障美术类实训室实施进度晚于合同约定日。合同约定：合同签订后湖南惠巨科教设备有限公司在15个日历天内完成全部设备的交货、安装调试并验收合格，2019年12月30日签订合同，2020年4月19日到货，9月18日完成验收。

#### 2、物业服务有待完善

一是个别日期电梯消杀记录涉嫌作假。5月7日下午，图书馆升降式电梯消杀时间记录显示下午1点30分进行消杀，而评价人员检查的时间为12点35分，未到该时间即完成了消杀，涉嫌作假。

二是食堂材料进出台账存在部分台账中未填供货商联系电话、部分台账中没有附相关的单据、所有台账均未设置采购人员签字列，大部分台账监督人员均未签字、部分台账送货单、批发单等单据未签字或盖章等问题。

#### 3、智慧校园建设乏力

《长沙职业技术学院2020年度工作计划》（长职发

〔2020〕24号）要求：完成智慧校园建设一期硬件建设，实现校园有线、无线网络通畅全覆盖。统筹建设一体化智能化教学、管理与服务平台、内部质量诊改数字化平台，建立学校数据共享中心。建好包括资产核查、水电充值、校园支付等应用系统，实现“校园一卡通”。健全信息安全系统，确保网络与信息安全。实际完成情况如下：2021年3月23日完成“智慧长职”规划设计及相关咨询服务项目招标，因信息中心对中标方的响应评分存在疑问，尚未签订合同。由于规划未确定，未启动智慧校园建设一期硬件建设，校园无线网络未全覆盖。未建立学校数据共享中心。一体化智能化教学、管理与服务平台、内部质量诊改数字化平台各自分立，成为封闭的信息孤岛。水电充值仍为交费后用储值卡刷卡，资产核查、水电充值、校园支付等应用系统未整合，未实现“校园一卡通”。未建设智慧图书馆独立门户网站及微信平台，无法实现管理评价、图书借还、预约、数字资源推送等深度整合，图书馆运营、管理效率不高。学院档案馆完成内部装修装饰，但设备设施采购还在招标，档案资料未迁入至新馆；《长沙职业技术学院2019年鉴》进行了方案制订、部分资料的收集，整体编制工作尚未完成。

#### 4、图书馆资源利用不足

按照办学标准，学校图书馆藏应达到891,760册（11147人\*80册/人），目前藏书311,243册，离办学标准差距很大。2020

年9月至2021年5月图书借阅1495册，仅占藏书比的0.017%。全院师生共11737人，人均阅读0.13册/人次，第十八次全国国民阅读调查显示：2020年我国成年国民人均纸质图书阅读量为4.70本，学校人均纸质图书阅读量远低于全国平均水平；学校局域网虽然安装了“汇雅电子图书”阅读软件，但软件未设置点击量，不利于阅读数据分析；4-5楼因未配置阅读桌椅，读者稀少，几乎成了图书陈列馆。

### 5、产教融合深化不够

目前职院的人才培养模式还停留在校企合作层面，校企合作模式较单一，合作内容不够深入、系统，主要局限于“共建学生实习基地”、“订单培养”、“合作办学”、“定向培训”、“企业冠名班”、“顶岗实习”等，对接的常常是某个企业，多以学校找企业，其教学标准也多拘于企业要求。而产教融合要求在校企合作的基础上，通过学校教育过程与企业生产过程的对接，融教育教学、生产劳动、素质养成、技能提升、科技研发、经营管理和社会服务于一体，是校企合作的高级阶段。职教基地产教融合深化不够的原因一是产教双方利益存在分歧。如汽车学院近几年在戴姆勒-奔驰公司和东风-雷诺公司获得了多台教学整车，企业对学校定向培养学生投入巨大，但是由于毕业生在捐赠企业就业后流失较大，满足不了稳定性要求，导致企业主动与学校合作的热情下降；而有些专业相对于企业处



于“弱势地位”，企业主体参与职教内驱力不够，企业不太愿意承担职业教育的社会公益责任，“学校热、企业冷”，合作关系大多靠个人感情维系，企业缺乏参与人才培养的基本动力。二是产教分离的体制问题没有根本解决，职业院校的人员、资金设备都是由教育主管部门负责，学校与企业缺少血缘关系，实质性的产教互动逐渐减少。三是行业指导能力不足，由于我国法律没有明确规定行业协会在职业教育发展中的地位和作用，行业自身水平有限，指导职业教育发展的能力不足，尚不具备西方国家的行会那样制定标准、主持考试、颁发资格证书的权利和能力，行业组织在校企合作中所发挥的作用较弱。

#### 6、创新创业孵化效果不佳

职院地处长沙国家级高新技术开发区中心，紧密对接长沙支柱产业，区位优势得天独厚。职院在6个二级学院设置创新创业孵化基地，开展了合校园电子商务、无人机测绘应用、3D打印技术创新应用等孵化项目，但普遍规模小、技术含量低、项目未形成成果、很少产生或未产生经济利益。

#### 7、社会服务有所欠缺

《长沙职业技术学院2020年度工作计划》（长职发〔2020〕24号）要求：力争全年完成各类培训人员10000人次，培训到款额50万元以上。2020年学校基于防疫考量，上半年实行校园封闭式管理，未对外开放，直至下半年9月才开始

正常开学，实际未完成10000人次人员培训，培训到款额度32.6万元；《湖南省现代职业教育体系建设规划（2014-2020年）》要求：到2015年，所有职业院校都要开设10门以上社区课程。实际学校未开设社区课程，社会服务有欠缺。

## 8、教育质量尚需加强

对比分析《长沙职业技术学院2020年高等职业教育质量年度报告》和《2020年湖南省高等职业教育质量年度报告》的相关指标，长沙职院的部分指标低于全省职院的平均值。如：全省高职专业相关度平均值74.72%，长沙职院的专业相关度为68.41%；全省高职月收入平均值3,848.36元，长沙职院的月均收入为3,571.78元；全省高职学生心理普查健康率平均值90.84%，长沙职院的学生心理普查健康率平均值为87.06%。

## 9、上年评价问题未完全整改到位

关于“财务系统资产总额与资产管理系统不一致”的问题，2020年仍然存在，目前学校相关部门已经调研3家会计师事务所，马上对学校资产开展全面清查工作，并对存在问题进行整改；2020年市财政局考核自评报告质量，评审等级为“低”，“绩效指标不够细化，自评报告质量偏低”的问题，2020年仍然存在。

## 七、相关建议

### （一）深化绩效理念，科学合理绩效目标

学校应围绕中心、突出重点，认真梳理年度工作任务，针

对目标任务，设置全面科学合理的绩效目标和具体的量化指标，在项目年度结束后组织开展绩效自评工作，对项目总体绩效目标、各项绩效指标完成情况以及预算执行情况进行自评，进一步提高自评质量，对未完成绩效目标或偏离绩效目标较大的项目进行分析并说明原因，提出改进措施。

## **（二）加强会计核算，夯实财务基础**

学校要定期组织会计人员开展业务学习，提高会计人员业务素质，规范会计核算，严格按照行政事业单位会计制度的要求进行操作，正确反映学校的财务状况和经营成果。

## **（三）规范验收和资产管理，确保资产安全**

一是严格实施资产购置验收。对各处室提出的资产购置计划，要进行可行性论证和审核，严格遵守资产配置标准，防止重复购置、闲置和浪费。要把好资产的验收关，严格遵守长沙市财政局制订的政府采购验收办法，确保采购验收合法合规。

二是严格实施资产处置。资产处置制度包括对资产的转让、出租、出借、抵押、报损、报废等内容。校内要制订详细、严密的资产处置程序和办法，规定各类资产在转让、出租、出借、变卖、抵押、报损、报废的报批程序，防止部门和个人随意处置资产，造成资产流失。

三是定期开展清产核资工作。学校除了要配合国家的清产核资工作外，还应定期组织人力物力进行学校资产的清查工

作，做到“家底”清楚，账、卡、物相符，核实资产的存量和增量，推动资产的优化组合，促进闲置资产的有效利用。学校资产管理部门要根据国家财务会计制度规定每年年末对固定资产、流动资产全面清查盘点，保证账、卡、物相符，对盘盈、盘亏的资产，要查明原因，分清责任，及时处理。

#### **（四）提升办学水平，更好服务社会**

一是加强基础设施建设。首先要是加大图书资源投入力度。当前，学校图书总量和生均图书的平均值都远远低于高职办学要求，为更好地服务学校教育教学，提高学校科研能力，学校应加大电子图书和纸质图书的投入，积极购买各专业相关图书资料、科学研究方法和数据分析等科研用图书以及中国知网、万方数据等学术数据库资源，以便广大师生查阅文献更深入的了解专业内涵、撰写论文、申报课题、申请专利等。其次是积极打造高水平实训基地。学校在对接国际标准，借鉴高职教育大而强省市的高水平高职学校实训基地建设经验，全面加强校企合作，拓展设备和技术投入，统筹各方资源，完善开放共享机制，努力打造成为国家级高水平职业教育实训基地和高水平专业化产教融合实训基地，以此扩大院校影响力，提高综合竞争力。

二是加强师资队伍建设。首先是优化师资结构。对接市场，制定人才引进办法，柔性引进国家级技能大师、技术能手

等高精尖人才，建立院士工作站、技能大师工作室；以省级职教名师为引领，聘请企业行业大师名匠参与学科建设和人才培养；构建教师发展体系，努力培养青年教师成为骨干教师和专业带头人，建设高职称教师队伍，做到年龄结构、学历结构、职称结构和学科结构的合理化。其次是打造“双师型”教师队伍。积极落实“职教20条”中关于“双师型”教师队伍的要求，坚持“走出去”和“引进来”并重的发展战略，积极拓展优秀教师国际视野；探索师资培养培训体系和评价考核机制，开展专业师资培训，打造国家级“双师型”教师培养培训基地；积极组织教师参加教师教学竞赛，加强培训和指导，争取获得国家级奖项，全面提升教师教学能力；认真开展好教师下企业锻炼，提升其实践技能，提高院校“双师型”教师比例。再者要构建国家级优秀教学团队。对照国家级优秀教学团队标准，在省级优秀教学团队的基础上，发挥长处，弥补短板，迈向更高目标；创建科研创新团队，以创新成果推广和科技攻关为载体，重点服务地方企业产品升级和产业转型，一方面解决企业产品加工工艺和生产制造技术难题，另一方面提升教师产学研能力。

三是提升科研产出水平。首先是创新人才培养模式，保障学校招生规模和就业率。在校生数和就业率是学校影响力和办学水平的重要指标之一。学校要多举措争取更多生源；对接企业需求，不断完善人才培养方案；优化教育教学方法，全面推行现

代学徒制、1+X证书制度和学分制改革，提高人才培养质量；实施课程思政教学改革，将思政元素融入专业课程教学过程，培养学生的职业精神和职业素养；分类培养技术技能人才，坚持育训结合，提升学生竞赛水平；构建学生成长“立交桥”，提高学生就业率。其次是提档升级，积极申报国家级教学成果。学校要以企业生产现场案例为教学载体，校企联合开发课程教学资源，编制新型活页式、工作手册式国家规划教材，聘请专家进行指导、培育一批教学成果，为申报国家级教学成果奖和精品课程奠定基础。再者要全方位提高教师科研水平。学校应高度重视科研工作，完善科研管理机制，建立科学评价体系，激励广大教师积极投入科研工作；邀请科研专家对教师发表核心论文、申报科研课题、申请专利等进行专业的培训和指导，提高全体教师的科研水平；加强校企深度融合，与企业进行全方位合作，共同开展课题研究和技术研发，服务地方经济发展；实施科研成果转化，将其转化为教育教学资源，实现科研成果进课堂，培养高技术人才。

四是提高学校声誉。学校声誉指与其他学校相比，社会公众对一所学校在精神、行为、办学条件、社会贡献等方面的认可程度，是学校性质的重要组成部分。依据中国高等教育评价数据库，学校声誉主要表现在国家示范性高职院校、国家骨干高职院校、全国职业教育先进单位、高等职业院校服务贡献50

强、高等职业院校国际影响力50强、全国创新创业典型经验高校等指标数据上。这就要求学校要加强发展意识和竞争意识，超前谋划，注重内涵建设，推动学校取得实质性进步，在全面发展的基础上寻求特色，在优质校建设的过程中，对标“双高计划”，向着更远大目标奋进。

长沙市财政局

2021年8月20日